

Exploración de carreras para nuestros niños

Exploración de carreras para nuestros niños

Durante la vida, los niños aspiran a ser muchas cosas diferentes cuando crezcan. Un niño puede querer ser trabajador sanitario y conductor del camión de reciclaje. Otros sueñan con ser bomberos,



policías o maestros. Desde una edad temprana, podemos animar a nuestros niños a aprender más sobre distintos tipos de carreras y trabajos haciendo lo siguiente:

Llevando a nuestros niños a nuestros trabajos después de la escuela, en la tarde o los fines de semana. Animando a nuestros niños a ayudarnos con varios aspectos de nuestros trabajos (por ejemplo: diferentes tareas para los maestros, organizar la basura y el reciclaje para la recolección de basura y centros de reciclaje, y realizar revisiones de seguridad contra incendios en el hogar). Ayudando a nuestros niños a aprender a explorar carreras específicas a través de investigaciones, participando en cursos tempranos de colegios universitarios y participando en experiencias

laborales relevantes.

Los niños de primaria por lo general exploran carreras comenzando por negocios pequeños y jugando juegos de simulación. A algunos niños les gusta poner puestos de limonada para vender refrescos y alimentos horneados. Otros niños pueden vender creaciones artísticas y otros pueden organizar ventas de garaje para vender juguetes y enseres viejos del hogar. Cuando los niños organizan actividades de negocios pequeños, aprenden que poner un negocio requiere planificación, a administrar dinero en el proceso y a hacer negocios con varios miembros de la familia y el público.

A medida que nuestros niños pasan a la edad de la escuela intermedia, empiezan a participar en pasantías de verano que pueden incluir:

Trabajar en campamentos de verano para niños, en servicio comunitario o en eventos de la iglesia, y en eventos de artes escénicas.

Participando en programas de certificados y exploración de carreras para preadolescentes que ofrecen los programas de parques y recreación (por ejemplo: certificado de cuidado de niños, RCP, clases de cocina y costura, clases de deportes y clases de artes escénicas).

Participando en grupos y clubes juveniles que exploran las carreras en actividades tipo STEAM, ferias de artesanos y competencias de STEM.

A medida que nuestros niños pasan a la edad de la escuela preparatoria, pueden ampliar sus actividades de

exploración de carreras:

Asegurando pasantías y trabajos pagados en sus áreas de interés.

Participando en eventos de servicio comunitario como internos, líderes juveniles o empleados pagados.

Matriculándose en cursos tempranos de colegios universitarios para explorar las opciones de carreras y completar cursos requeridos de pregrado para prepararse para las carreras acelerando el aprendizaje y reduciendo el tiempo y los gastos para conseguir una licenciatura.

Podemos animar a nuestros niños a hacer todos los años un currículum que se concentre en sus intereses inmediatos, experiencias y posibles metas de carreras. Un currículum apropiado para estudiantes de escuela intermedia puede incluir la siguiente información:

Mi currículum (¿Cuál es tu nombre?)

Puesto laboral (¿Qué quieres hacer?)

Aptitudes (¿Cuál es tu experiencia con este tipo de trabajo?)

Logros y premios (¿Qué logros tienes o qué actividades haces bien?)

Intereses (¿Cómo te gusta pasar el tiempo?)

Referencias laborales (¿A quién podemos contactar para hablar sobre tu experiencia con el trabajo?)

Los estudiantes de escuela preparatoria pueden ampliar sus currículums incluyendo una meta de carrera, identificando cursos universitarios requeridos e incluyendo experiencias voluntarias o pagadas importantes para una carrera específica según el ejemplo de currículum de abajo:

Edward Smith Ayala

Número de teléfono: (818) 665-0085

Email: smith@gmail.com

Carrera objetivo

Bioingeniería

Biología marina

Bioquímica

Honores y premios

Receptor del premio presidencial

Lista de honor (9^{no}, 10^{mo} y 11^{er} grado)

Promedio de calificaciones: 4.3 (ponderado)

Actividades comunitarias

Interno del congreso durante el verano, de junio de 2016 a agosto de 2016, Oficina de Tony Cárdenas, congresista, 29^{no} distrito, Arleta, CA

Los deberes incluyeron, pero no se limitaron a trabajar con personal del distrito en las siguientes áreas de servicios constituyentes: asistencia social y correspondencia; subvenciones; investigaciones de ciencia medioambiental; extensión y personal de los

eventos; apoyo de oficina general.

Vicepresidente de la convención de adolescentes, de junio de 2015 a enero de 2016, *Convención de Recuperación de Adolescentes, Woodland Hills, CA*

Coadministré un comité de 15 adolescentes para supervisar y administrar todos los detalles de la convención para 100 adolescentes, incluyendo recordatorios de juntas y anuncios mensuales y bimensuales, supervisar las elecciones del subcomité, elaborar el programa, organizar eventos de recaudación de fondos y seleccionar a los oradores del programa.

Intérprete, agosto de 2015, *Iglesia de Cristo del Valle, Tacna, Perú*

Traduje (español) para el equipo de misión de verano de Perú.

Ofrecí apoyo pedagógico e instrucción personal a los estudiantes del programa para después de clases Semillas.

Entregué abarrotes de forma semanal a la comunidad de Tacna y apoyé a los equipos en el reemplazo de techos, pintura y revestimiento del piso de la iglesia.

Instructor asistente de artes marciales, de octubre de 2011 a octubre de 2015, *Artes Marciales de Ken Nagayama, Burbank, CA*

Ayudé a enseñar en el programa de karate de kínder y

aprendí a conectarme con cada estudiante ajustando mi estilo de enseñanza para satisfacer mejor sus necesidades.

Enseñé a estudiantes de todas las edades y niveles durante 2 horas a la semana por 4 años.

Trabajador voluntario de la campaña de elecciones, de septiembre de 2012 a marzo de 2015, *Mónica García a la Mesa Directiva de LAUSD, Los Ángeles, CA*

Ayudé a inscribir votantes.

Di apoyo bilingüe a los equipos de la banca telefónica.

Trabajador voluntario de la campaña de elecciones, de septiembre de 2014 a marzo de 2015, *Ref Rodríguez a la Mesa Directiva de LAUSD, Los Ángeles, CA*

Eduqué a los estudiantes y a los miembros del personal de la escuela, en las asambleas de estudiantes y juntas de la facultad, sobre la plataforma de elección de cada candidato y apoyé la campaña de GOTV.

Experiencias laborales/pasantías

Entrenador de baile, de enero de 2016 al presente, *Escuela Preparatoria Pública Subvencionada YPI Valley, Pacoima, CA*

Establecí y desarrollé un club de baile para después de clases para la escuela preparatoria con estudios universitarios anticipados (6 horas al día durante el

recreo).

Diseñé planes de lecciones diarios, ofrecí asesorías e instrucción personal a los estudiantes del programa.

Intereses

Animación: BCCS, CCECHS, Deportes All Star y Cali-All Star (4 años)

Baile: Granada y Champs (4 años)

Actuación/artes escénicas: Teatro Golden (3 años)

Liderazgo: directiva estudiantil (2 años)

Actuación/artes escénicas: Experiencia de teatro infantil (4 años)

Artes marciales: Artes Marciales de Ken Nagayama (12 años)

A medida que los estudiantes dirigen su exploración de carreras, podrán entender y articular con claridad lo que necesitan para tomar una trayectoria de carrera específica. Esta claridad puede guiarlos a conseguir de manera exitosa todas las destrezas y requisitos que necesitan para tener éxito en la carrera. Estas experiencias también pueden dar apoyo al desarrollo de las destrezas de comunicación interpersonal y de liderazgo del estudiante.

¡Les deseo éxito al apoyar las exploraciones de carreras de sus niños!

Yvette

Derechos de autor © 2018 de GenParenting

